



湖北商贸学院
HUBEI BUSINESS COLLEGE

工程管理本科专业 人才培养方案

二〇二〇年八月

工程管理本科专业人才培养方案

专业代码：120103

一、培养目标

本专业依据学校办学定位与人才培养目标，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有工程实践、国际化视野和创新创业能力，掌握现代工程管理领域专业基础知识和专业技能，熟悉现代工程管理的方式方法，能够胜任面向建筑信息化领域的工程管理方面的设计、管理、技术等工作，具有终身学习和职业发展能力的高素质复合应用型管理类人才。

本专业学生毕业五年后应达到以下预期目标：

- 1.具备社会发展所需要的思想、道德、法律等方面的综合素质。
- 2 具备良好的自然科学和人文社会科学素养，具备健全的心理和健康的体魄，拥有较高的文化品位和高尚的审美情趣，崇尚劳动。
- 3.具备创新精神，适应独立和团队的工作环境，能够胜任在不同岗位对创新意识和工程实践能力的需求，具有国际化视野，具备较好的表达、沟通交流和组织协调能力。
- 4.具备项目管理、终身学习、创新创业所需的基本技能，特别是具备科学的组织管理、交流沟通、团队协作和解决问题能力，实现职业能力的可持续发展。
- 5.熟悉计算机和现代信息技术在专业中的应用，能够熟练应用工程管理方面的计算机软件解决工程中的实际问题。
- 6.了解国内外工程管理发展动态，掌握现代工程管理领域专业基础知识和专业技能，掌握一般工程项目中的工程现场管理、工程造价管理、招投标及合同管理等工作，了解中外企业工程管理规范及相关法律法规，能够适应行业发展。

二、培养特色

本专业培养以建筑信息化为背景，服务于湖北省及其他地区的以装配式建筑为代表的现代管理人才。加强“双证双平台”培养模式建设，即：建立证书、竞赛平台，培养职业和创新能力，因材施教，突出个性化发展。

三、毕业要求

依据专业人才培养目标，具体描述为以下 16 种预期毕业要求：

预期毕业要求总分图

代 码	知识能力 素质	预期毕业要求	LEVEL 1	LEVEL2	LEVEL 3	LEVEL4
A	思想道德	立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。	提高学生走向社会发展所需要的思想、道德、法律等方面的综合素质，注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育。	认识到近现代中国社会发展和进步的历史进程及其内在规律，深刻领会中国的发展是历史的选择、人民的选择，激发学生科技报国的使命担当。	从整体上把握马克思主义，领会马克思主义有关概念、范畴以及各种原理之间的联系。注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育。	对党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略不断理解，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。
B	通识知识	发展适合学生个人兴趣和发展职业需要的自然科学和人文社会科学知识，完善学生的知识与智能结构及增强学生社会适应力。	掌握自然科学和人文科学等领域的基础理论和知识，激发学生多方面学习兴趣。	掌握自然科学和人文社会科学领域的知识技能，认识其与专业领域之间的关联。	能运用自然科学和人文社会科学等领域的知识和技能对与专业领域相关的问题进行判断、分析。	发展适合学生个人兴趣和发展职业需要的自然科学和人文社会科学知识，为专业领域学习打好基础。
C	职业规范	树立正确的人生观、价值观，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程管理实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。	掌握较为宽广的人文社会科学知识，具有良好的人文素养。	具备健康的身心素质，能够自我提升人文社会科学素养。	理解工程管理行业的规范和职业特点，具备较强的社会责任感。	能够在工程管理相关的工程领域实践中遵守职业道德和规范，履职尽责。
D	终身学习	具有终身学习的意识，能基于科学方法不断学习，在学习和实践任务中独立自主完成，不断适应社会发展和实现个体发展的需要。	认识社会发展的大背景下终身学习的必要性，树立终身学习意识。	利用资源来帮助学习，在一定指导和支持下开展学习和自我发展，逐步形成主动学习的习惯。	可独立自主开展主动学习，同时可进行自我评价、自我监督，必要的时候进行适当的自我调节。	树立终身学习的意识，基于科学方法不断学习，在学习和实践任务中独立自主完成，不断适应社会发展和实现个体发展的需要。
E	交流沟通	能够就复杂问题与业界同行及社会公众进行沟通交流。具备跨文化背景下的沟通交流能力。	能够通过口头或者书面方式表达自己的想法。	具有撰写专业研究报告或设计报告、准确表达自己观点。	至少具有应用一门外语的能力，能够在跨文化背景下进行沟通交流。	对工程管理学科及其行业相关国际状况有基本了解，并能准确阐述和表达自己观点。
F	团队协作	在团队中能展示领导、管理能力，能与他人有效合作，并取得积极成果，并能批判性评估个人在团队中的贡献。	能够理解团队合作中各角色的含义及作用，能领会和综合他人的意见与建议。	与他人合作，完成指定的目标和个人目标。	在团队中能展示领导、管理能力，能与他人有效合作，并取得积极成果。	能够在多学科融合背景下进行团队合作，与团队成员沟通合作，并能够协调组织。
G	环境和可持续发展	能够正确理解和评价针对复杂问题的专业实践对城市环境及可持续发展。	认识专业实践对环境的影响及可持续发展的重要性。	能够在专业实践中考虑到环境保护及可持续发展。	能够分析和评价单项工程实践问题对环境及可持续发展反战的影响。	能够全面认识工程管理专业实践中城市环境及可持续发展的重要性，并进行科学设计，使用技术手段达到环境保护及可持续发展。
H	国际视野	对工程管理学科及其行业相关的工程项目、法律法规、合同等方面具备国际化视野。	了解一些国际工程项目典型案例。	应用一门外语，掌握阅读外文文献资料和写作的能力。	能够掌握国际工程项目中的法律法规及管理办法。	能够熟练运用外语进行跨文化交流，能够胜任国际工程的常规管理工作。

代码	知识能力素质	预期毕业要求	LEVEL 1	LEVEL2	LEVEL 3	LEVEL4
I	项目管理	理解并掌握项目管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	了解项目管理原理、经济管理与决策等知识。	理解项目管理活动中的重要经济和管理因素。	具备工程管理意识和项目管理能力。	能够将项目管理的原理和经济决策的方法用于项目决策、计划、实施和使用维护等全过程管理方案的设计及实施中。
J	使用现代工具	具有较强的运用网络信息技术手段和方法进行时长调研、文献检索、信息获取、分析等综合应用信息的能力。	了解现代化网络信息技术及工程管理类相关软件。	掌握现代化网络信息技术及相关软件的使用方法。	掌握工程建设信息管理软件、BIM 技术和工程管理类专业软件及其应用。	具有使用现代信息技术对工程项目及建筑业企业问题进行市场调研分析、文献检索、信息获取，分析预测的能力。
K	专业竞争力	建立明确的个人职业目标和发展规划，具备工程管理专业的基本职业技能，依照国家职业分类标准，获得“1+x”证书。	具备基本的基础知识，具备一定的专业竞争力，能够满足基本专业从业要求。	具备个人职业发展目标规划，具备工程管理专业的基本职业技能，具备取得“1+x”初级证书的基本知识。	具备取得“1+x”中级证书的基本知识。	获得相应的职业资格证书，具备一定创新创业能力，具有较高的专业竞争力，能够满足高质量就业要求。
L	创新实践能力	充分激发创新思维潜能，并能够投身于社会实践当中。	积累扎实的知识基础，养成良好的学习方法，帮助拓展视野，为创新成果的诞生创造良好的条件。	肯定自己潜能，树立创新信心，勇于尝试和实践，养成首创精神。	具备构思创意的能力和處理信息的能力。	具备发现问题和解决问题的能力，不断激发和培养创新的潜能。
M	问题分析	能够应用土木工程技术、管理学、经济学、法学、计算机信息技术的基本原理和方法，识别、表达、并通过文献研究分析工程项目管理及建筑业企业管理中的复杂问题，以获得有效结论。	能够运用土木工程技术、管理学、经济学、法学和计算机信息技术的基本原理识别发现工程项目管理、建筑业企业管理中的复杂问题。	能够将土木工程技术、管理学、经济学、法学和计算机信息技术的基本原理用于工程项目管理和建筑业企业管理复杂问题的科学表述。	掌握文献检索方法，并能够用于分析工程项目管理及企业管理中的复杂问题。	能够针对工程项目招投标与成本管理、现场管理、质量安全管理及建筑业企业管理中的复杂问题提出有效的解决办法。
N	专业知识	能够应用土木工程技术、管理学、经济学、法学、计算机信息技术和工程管理专业知识分析解决工程建设领域和项目管理中的实际问题。	了解土木工程技术、管理学、经济学、法学、计算机信息技术和工程管理专业的基本知识。	能够运用土木工程技术、管理学、经济学、法学、计算机信息技术和工程管理的基本概念表述工程建设领域企业管理方面的问题。	能够针对工程建设领域管理中的问题从土木工程、管理学、经济学、法学和计算机信息的角度进行严谨的推理，并能给出合理的解释。	能从建筑、技术、管理学、经济学、法学和计算机角度对工程项目全过程管理、建筑业企业管理方面的解决方案进行综合的分析，并试图改进。
O	工程技术研究	掌握科学的学习与思维方法，能够应用基本科学原理与方法对工程管理中的复杂问题进行论证、研究，包括构建模型、方法设计、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	能够掌土木工程技术、管理学、经济学、法学和计算机信息技术的基本研究方法过程。	熟悉工程管理专业中数据分析、仿真实验等常用工具软件。	具有进行模型构建、方法设计与实现、数据采集、数据分析与处理、结论解释的基本能力。	能够运用技术原理和辅助软件对工程项目中技术环节进行处理。
P	设计/开发解决方案	能够撰写调研报告、分析报告和设计报告，设计并实施满足项目管理要求的项目可行性研究报告、项目计划书、招标投标标书、施工组织设计等解决方案。	掌握工程项目管理各目标系统的基本原理和方法。	掌握项目可行性研究报告、招标投标标书、施工组织设计方案等编制的基本理论和方法。	能够根据现代建筑业企业需求，应用工程管理的专业知识与方法提出合理可行的解决方案。	能够从工程管理角度分析和评价各类施工方案和管理方案的合理性，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、安全、法律及文化等因素。

四、学制与修业年限

基本学制 4 年，可实行弹性学制，修业年限 3-6 年。

五、主干学科

管理科学与工程、土木工程。

六、专业基础课程

经济学基础、管理学、统计学基础、建筑力学、工程制图与 CAD、房屋建筑学、土木工程材料。

七、专业核心课程

工程项目管理、工程经济学、工程招投标与合同管理、工程造价管理、建筑信息（BIM）建模、土木工程施工。

八、主要实践性教学环节

专业认知实习、工程制图与 CAD 课程实践、测量综合实践、建筑信息（BIM）建模课程实践、房屋建筑学课程实践、工程项目管理课程实践、土木工程施工课程实践、广联达造价软件实训、BIM 协同综合运用、生产实习、毕业实习、毕业论文等。

九、毕业要求与授予学位条件

1. 学生修完培养方案规定的课程学分，且达到毕业总学分要求，准予毕业。

理论教学	实践教学	课程总学分	第二课堂	毕业总学分
120	48	168	9	177

2. 学生政治思想表现良好，在校期间没有受过记过及以上处分，符合毕业要求且学分绩点大于等于 2.0，可授予工学学士学位。

十、工程管理专业课程平台学分统计表

平台名称	模块名称	学分	占课程总学分	一	二	三	四	五	六	七	八
思想政治教育平台	思想政治模块	16	9.5%	3	4	3	4	1	1	0	0
通识教育平台	通识必修模块	48	29.0%	15	14	10	7	2	0	0	0
	通识选修模块	12	7.1%	2	3	1	2	2	1	1	0
专业教育平台	专业基础模块	22	13.1%	3	6	7	2	2	2	0	0
	专业核心模块	21	12.5%	0	0	3	5	4	5	4	0
特色方向平台	特色方向模块	20	11.9%	0	0	0	2	6	12	0	0
实践教育平台	实践模块	29	17.3%	5	2	2	2	1	2	7	8
课程总学分		168	100%	28	29	26	24	18	23	12	8

备注：实践教学（含实践模块、课内实验）48 学分，占课程总学分 28.57%。

十二、工程管理专业课程对应预期毕业要求矩阵（按 level-1 至 level-4 分别制定）

表 1-1 工程管理专业预期毕业要求具体描述一览表（level-1）

A	思想道德	提高学生走向社会发展所需要的思想、道德、法律等方面的综合素质，注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育。
B	通识知识	掌握自然科学和人文科学等领域的基础理论和知识，激发学生多方面学习兴趣。
C	职业规范	掌握较为宽广的人文社会科学知识，具有良好的人文素养。
D	终身学习	认识社会发展的大背景下终身学习的必要性，树立终身学习意识。
E	交流沟通	能够通过口头或者书面方式表达自己的想法。
F	团队协作	能够理解团队合作中各角色的含义及作用，能领会和综合他人的意见与建议。
G	环境和可持续发展	认识专业实践对环境的影响及可持续发展的重要性。
H	国际视野	了解一些国际工程项目典型案例。
I	项目管理	了解项目管理原理、经济管理与决策等知识。
J	使用现代工具	了解现代化网络信息技术及工程管理类相关软件。
K	专业竞争力	具备基本的基础知识，具备一定的专业竞争力，能够满足基本专业从业要求。
L	创新实践能力	积累扎实的知识基础，养成良好的学习方法，帮助拓展视野，为创新成果的诞生创造良好的条件。
M	问题分析	能够运用土木工程技术、管理学、经济学、法学和计算机信息技术的基本原理识别发现工程项目管理、建筑业企业管理中的复杂问题。
N	专业知识	了解土木工程技术、管理学、经济学、法学、计算机信息技术和工程管理专业的基本知识。
O	工程技术研究	能够掌握土木工程技术、管理学、经济学、法学和计算机 信息技术的基本研究方法过程。
P	设计/开发解决方案	掌握工程项目管理各目标系统的基本原理和方法。

表 1-2 工程管理专业课程对应毕业预期要求矩阵（level-1）

课程名称	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
思想道德修养与法律基础	√		√													
中国近现代史纲要	√		√													
形势与政策	√		√													
微积分-1		√														
微积分-2		√														
大学英语读写 1	√	√	√		√											
大学英语读写 2	√	√	√		√											
大学英语视听说 1	√	√	√		√											
大学英语视听说 2	√	√	√		√											
大学体育-1		√				√										
大学体育-2		√				√										
计算机应用基础		√		√												
数据库原理及应用-SQL Server		√								√				√	√	
工程管理概论	√	√							√							

课程名称	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
军事理论	√					√										
大学生心理健康教育	√		√			√										
劳动通论	√					√										
历史演变与人类思想	√	√	√													
文学修养与艺术鉴赏		√														
创新创业与职业就业		√										√	√			
经济学基础		√												√	√	
管理学									√		√					
工程制图与 CAD										√	√					
土木工程材料											√		√	√		
军训	√															
入学教育	√															
专业认知实习		√						√			√					
工程制图与 CAD 课程实践					√					√	√					

表 2-1 工程管理专业预期毕业要求具体描述一览表（level-2）

A	思想道德	认识到近现代中国社会发展和进步的历史进程及其内在规律，深刻领会中国的发展是历史的选择、人民的选择，激发学生科技报国的使命担当。
B	通识知识	掌握自然科学和人文社会科学领域的知识技能，认识其与专业领域之间的关联。
C	职业规范	具备健康的身心素质，能够自我提升人文社会科学素养。
D	终身学习	利用资源来帮助学习，在一定指导和支持下开展学习和自我发展，逐步形成主动学习的习惯。
E	交流沟通	具有撰写专业研究报告或设计报告、准确表达自己观点。
F	团队协作	与他人合作，完成指定的目标和个人目标。
G	环境和可持续发展	能够在专业实践中考虑到环境保护及可持续发展。
H	国际视野	应用一门外语，掌握阅读外文文献资料和写作的能力。
I	项目管理	理解项目管理活动中的重要经济和管理因素。
J	使用现代工具	掌握现代化网络信息技术及相关软件的使用方法。
K	专业竞争力	具备个人职业发展目标规划，具备工程管理专业的基本职业技能，具备取得“1+x”初级证书的基本知识。
L	创新实践能力	肯定自己潜能，树立创新信心，勇于尝试和实践，养成首创精神。
M	问题分析	能够将土木工程技术、管理学、经济学、法学和计算机 信息技术的基本原理用于工程项目管理和建筑业企业管理 复杂问题的科学表述。
N	专业知识	能够运用土木工程技术、管理学、经济学、法学、计算 机信息技术和工程管理的基本概念表述工程建设领域企业管理方面的问题。
O	工程技术研究	熟悉工程管理专业中数据分析、仿真实验等常用工具软件。
P	设计/开发解决方案	掌握项目可行性研究报告、招投标标书、施工组织设计 方案等编制的基本理论和方法。

表 2-2 工程管理专业课程对应毕业预期要求矩阵（level-2）

课程名称	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
马克思主义基本原理	√		√													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论形势与政策形势与政策	√		√													
形势与政策	√		√													
概率论与数理统计		√											√		√	
线性代数		√											√			
大学英语读写 3		√		√	√			√								
大学英语读写 4		√		√	√			√								
大学英语视听说 3		√		√	√			√								
大学英语视听说 4		√		√	√			√								
大学体育-3		√				√										
大学体育-4		√				√										
大学语文		√		√	√											
科学发现与技术革新											√				√	
信息素养与技能应用										√						
统计学基础		√											√	√		
建筑力学		√		√										√		
土木工程测量						√					√		√	√		
房屋建筑学											√			√	√	
建筑信息（BIM）建模							√			√	√					
工程经济学													√	√		√
工程项目管理			√			√			√							
建筑结构														√	√	
建筑信息（BIM）建模课程实践					√		√			√	√					
测量综合实践					√	√							√			
房屋建筑学课程实践										√	√				√	
工程项目管理课程设计										√	√				√	

表 3-1 工程管理专业预期毕业要求具体描述一览表（level-3）

A	思想道德	从整体上把握马克思主义，领会马克思主义有关概念、范畴以及各种原理之间的联系。注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育。
B	通识知识	能运用自然科学和人文社会科学等领域的知识和技能对与专业领域相关的问题进行判断、分析。
C	职业规范	理解工程管理行业的规范和职业特点，具备较强的社会责任感。
D	终身学习	可独立自主开展主动学习，同时可进行自我评价、自我监督，必要的时候进行适当的自我调节。
E	交流沟通	至少具有应用一门外语的能力，能够在跨文化背景下进行沟通交流。
F	团队协作	在团队中能展示领导、管理能力，能与他人有效合作，并取得积极成果。
G	环境和可持续发展	能够分析和评价单项工程实践问题对环境及可持续反战的影响。
H	国际视野	能够掌握国际工程项目中的法律法规及管理办法。
I	项目管理	具备工程管理意识和项目管理能力。
J	使用现代工具	掌握工程建设信息管理技术、BIM 技术和工程管理类专业软件及其应用。
K	专业竞争力	具备取得“1+x”中级证书的基本知识。
L	创新实践能力	具备构思创意的能力和处理信息的能力。
M	问题分析	掌握文献检索方法，并能够用于分析工程项目管理及企业管理中的复杂问题。
N	专业知识	能够针对工程建设领域管理中的问题从土木工程、管理 学、经济学、法学和计算机信息技术的角度进行严谨的推理，并能给出合理的解释。
O	工程技术研究	具有进行模型构建、方法设计与实现、数据采集、数据 分析与处理、结论解释的基本能力。
P	设计/开发解决方案	能够根据现代建筑业企业需求，应用工程管理的专业知识与方法提出合理可行的解决方案。

表 3-2 工程管理专业课程对应毕业预期要求矩阵 (level-3)

课程名称	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
思想道德修养与法律基础	√	√		√												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论	√	√	√													
形势与政策	√		√					√			√					
创业基础				√		√		√				√				
科学发现与技术革新												√	√			√
思维训练与问题解决	√		√	√												
管理信息系统									√			√				
平法识图											√			√		
工程招投标与合同管理									√				√	√		
建筑工程计量与计价											√		√	√		
土木工程施工			√								√				√	
安装工程识图											√			√		
建设法规			√					√						√		
建筑设备		√								√				√	√	
房地产估价			√	√								√				
实用英语写作		√		√				√								
房地产经济学									√					√		
项目融资和投资								√					√			
物业管理									√				√	√		
房地产经营与管理			√						√							√
运筹学原理		√							√				√			√
国际商务谈判								√						√		
国际工程承包管理								√	√					√		
工程安全与环境保护			√				√								√	√
BIM 装配式结构设计							√				√			√		
装配式施工											√			√		
装配式识图							√				√			√		
土力学与地基基础														√	√	√
土木工程施工课程设计						√									√	√
工程招投标课程实践									√				√	√		
建筑工程计量与计价课程实践						√			√						√	√

表 4-1 工程管理专业预期毕业要求具体描述一览表（level-4）

A	思想道德	对党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略不断理解，运用马克思主义分析和解决问题的能力不断提升。
B	通识知识	发展适合学生个人兴趣和发展职业需要的自然科学和人文社会科学知识，为专业领域学习打好基础。
C	职业规范	能够在工程管理相关的工程领域实践中遵守职业道德和规范，履职尽责。
D	终身学习	树立终身学习的意识，基于科学方法不断学习，在学习和实践任务中独立自主完成，不断适应社会发展和实现个体发展的需要。
E	交流沟通	对工程管理学科及其行业相关国际状况有基本了解，并能准确阐述和表达自己观点。
F	团队协作	能够在多学科融合背景下进行团队合作，与团队成员沟通合作，并能够协调组织。
G	环境和可持续发展	能够全面认识工程管理专业实践中城市环境及可持续发展的重要性，并进行科学设计，使用技术手段达到环境保护及可持续发展。
H	国际视野	能够熟练运用外语进行跨文化交流，能够胜任国际工程的常规管理工作。
I	项目管理	能够将项目管理的原理和经济决策的方法用于项目决策、计划、实施和使用维护等全过程管理方案的设计及实施中。
J	使用现代工具	具有使用现代信息技术对工程项目及建筑业企业问题进行市场调研分析、文献检索、信息获取，分析预测的能力。
K	专业竞争力	获得相应的职业资格证书，具备一定创新创业能力，具有较高的专业竞争力，能够满足高质量就业要求。
L	创新实践能力	具备发现问题和解决问题的能力，不断激发和培养创新的潜能。
M	问题分析	能够针对工程项目招投标与成本管理、现场管理、质量 安全管理及建筑业企业管理中的复杂问题提出有效的解决办法。
N	专业知识	能从建筑、技术、管理学、经济学、法学和计算机角度对工程项目全过程管理、建筑业企业管理方面的解决方案进行综合的分析，并试图改进。
O	工程技术研究	能够运用技术原理和辅助软件对工程项目中技术环节进行处理。
P	设计/开发解决方案	能够从工程管理角度分析和评价各类施工方案和管理方案的合理性，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、安全、法律及文化等因素。

表 4-2 工程管理专业课程对应毕业预期要求矩阵（level-4）

课程名称	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
形势与政策	√		√					√								
创新创业与职业就业				√	√	√						√				
工程造价管理			√								√		√			
安装工程计量与计价			√						√					√		
广联达造价软件实训						√			√	√						
BIM 协同综合运用					√	√				√		√				
生产实习					√	√						√				
毕业实习					√	√						√				
毕业论文										√			√	√	√	√

十三、专业课程对应毕业预期要求总矩阵

[illegible]

学年	课程名称	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
2	概率论与数理统计		√											√		√	
	线性代数		√											√			
	大学英语读写 3				√	√			√								
	大学英语读写 4				√	√			√								
	大学英语听说 3				√	√			√								
	大学英语听说 4				√	√			√								
	大学体育-3		√				√										
	大学体育-4		√				√										
	大学语文		√		√	√											P
	科学发现与技术革新											√				√	
	信息素养与技能应用										√						
	统计学基础		√											√	√	√	
	建筑力学		√		√										√		
	土木工程测量						√					√		√	√		
	房屋建筑学											√			√	√	
	建筑信息 (BIM)建模							√			√	√					
	工程经济学													√	√		√
	工程项目管理			√			√			√							
	建筑结构														√	√	
	建筑信息 (BIM)建模课程实践					√		√			√	√					
3	测量综合实践					√	√							√			
	房屋建筑学课程实践										√	√				√	
	工程项目管理课程设计										√	√				√	
	思想道德修养与法律基础	√	√		√												
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	√	√	√													
	形势与政策	√		√					√			√					
	创业基础				√		√		√				√				
	科学发现与技术革新												√	√			√
	思维训练与问题解决	√		√	√												
	管理信息系统									√			√				
	平法识图											√			√		
	工程招投标与合同管理									√				√	√		
	建筑工程计量与计价											√		√	√		

学年	课程名称	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
3	土木工程施工			√								√				√	
	安装工程识图											√			√		
	建设法规			√					√						√		
	建筑设备		√								√				√	√	
	房地产估价			√	√								√				
	实用英语写作		√		√				√								
	房地产经济学									√					√		
	项目融资和投资								√					√			
	物业管理									√				√	√		
	房地产经营与管理			√						√							√
	运筹学原理		√							√				√			√
	国际商务谈判								√						√		
	国际工程承包管理								√	√					√		
	工程安全与环境保护			√				√								√	√
	BIM 装配式结构设计							√				√			√		
	装配式施工											√			√		
	装配式识图							√				√			√		
	土力学与地基基础														√	√	√
	土木工程施工课程设计						√									√	√
	工程招投标课程实践									√				√	√		
	建筑工程计量与计价课程实践						√			√						√	√
4	形势与政策	√		√					√								
	创新创业与职业就业				√	√	√						√				
	工程造价管理			√								√		√			
	安装工程计量与计价			√						√					√		
	广联达造价软件实训						√			√	√						
	BIM 协同综合运用					√	√				√		√				
	生产实习					√	√						√				
	毕业实习					√	√						√				
	毕业论文										√			√	√	√	√

十四、专业核心课程一览表

序号	课程名称	课内学时	学分	相关课程	课程描述
1	工程项目管理	48	3	建设法规、工程招投标与合同管理、管理学、工程经济学、工程造价管理	本课程是工程管理专业的一门专业核心课。工程项目管理以工程项目为对象提出工程项目管理的概念和系统，项目组织与管理的理论和方法。通过本课程的学习，让学生了解和掌握工程项目管理的基本理论，强调管理的应用，为学生建立工程项目管理的知识体系和培养应用管理知识解决实际问题的技能。培养学生综合思维的能力，为从事工程项目管理打下扎实的理论基础。
2	工程造价管理	32	2	工程项目管理、工程经济学、平法识图与钢筋算量、项目融资和投资、建设法规	本课程是工程管理专业的一门专业核心课。通过本课程的学习，让学生掌握工程造价、工程造价管理的基本概念，明确投资估算、设计概算、施工图预算、工程结算和竣工决算的含义，掌握全过程工程造价管理的基本原理、工程造价控制的方法和措施，并培养学生运用原理、技术方法解决工程建设中实际问题的能力。
3	工程经济学	48	3	经济学、会计学、工程项目管理、项目融资和投资、工程造价管理、建筑工程计量与计价、房地产估价、房地产经营与管理	本课程是工程管理专业的一门专业核心课，工程经济学主要从技术与经济的角度对建设项目进行评价和选择，是工程管理类人员在实际工作中经常涉及的领域，对做好工程质量管理与控制有突出作用。通过本课程的学习，使学生正确认识工程与经济之间的关系，熟悉工程技术方案选优的基本过程，掌握建筑工程技术、经济、管理工作中的经济分析与评价方法，具备进行工程经济分析的基本能力，对学生今后从事项目的可行性分析、项目过程中的投融资管理、项目的后评价等工作奠定基础。
4	工程招投标与合同管理	32	2	建设法规、管理学、工程项目管理、工程经济学	本课程是工程管理专业的一门专业核心课。通过本课程的教学使学生掌握工程招标、投标的基本概念，熟悉工程招标、投标的程序和招标，掌握招投标文件的内容及编制方法，理解投标策略和报价技巧及索赔理论与方法。基本具备参与工程招标、投标的工作能力，熟悉我国工程建设领域内重要专业合同和国际通用合同（FIDIC 施工合同条件）的基本内容。

序号	课程名称	课内学时	学分	相关课程	课程描述
5	建筑工程计量与计价	48	3	平法识图与钢筋算量、房屋建筑学、工程造价管理、建筑工程定额原理	本课程是工程管理专业的一门专业核心课。建筑工程计量与计价这门课主要研究建筑产品土建工程部分生产过程中产品数量和资源消耗量之间的关系及其价格确定方法, 为保证有效控制造价目标的实施提供合理准确的数据, 力求用最小的人力、物力、财力, 完成更好的建筑产品。通过理论和实践教学,使学生掌握建筑工程定额的基本原理及单位工程土建部分施工图预算的编制原理和方法,能独立、系统、完整地编制一般工业与民用建筑土建工程预算结算。
6	土木工程施工	64	4	土木工程材料、房屋建筑学、平法识图与钢筋算量、建筑工程计量与计价、工程测量	本课程是工程管理专业的一门专业核心课。通过本课程的学习, 让学生熟悉建筑施工个主要工程的施工技术, 掌握工艺原理, 掌握施工方案的基本内容与编制方法;要求学生树立施工组织的基本理论与施工组织设计的编制方法;培养学生分析、解决一般土木工程施工技术与组织管理的整体能力, 并能了解建筑施工新技术、新工艺、新材料、新设备的发展与应用。同时对现行施工验收规范、规程和质量标准有所了解。
7	建筑信息(BIM)建模	32	2	建筑制图与 CAD, 土木工程材料, 房屋建筑学, BIM 协同综合运用,	本课程是工程管理专业的一门专业核心课。BIM (建筑信息模型) 技术通过数字信息仿真模拟建筑物所有的真实信息的技术。是一种应用于建筑物规划、设计、施工、运营以及管理等方面的数字化工具。通过本课程的学习,使学生初步掌握 BIM 模型建模方法及特点, 提高实际工程 BIM 应用的能力, 拓展学生视野和专业水平, 培养学生分析问题和解决实际工程问题的能力, 为后续工程运用打下基础。
8	安装工程计量与计价	32	2	建筑工程定原理、建筑工程计量与计价、工程造价管理、建筑设备安装与识图	本课程是工程管理专业的一门专业核心课。通过本课程的学习, 使学生了解安装工程造价的基本知识, 掌握安装工程造价的组成与程序, 能够独立计算工程量并掌握建筑电气(强电、弱电)、安装工程给水、排水、采暖供热、燃气工程、通风空调工程、设备安装工程等工程量的计算方法和定额套用、费用计取、造价计算方法, 熟悉相关清单文件的编制方法, 具备对工程建设造价过程中一般性问题的分析和解决的能力, 培养知识运用能力, 并能将已学过的知识灵活运用到实践工作中。

十六、第二课堂活动一览表

性质	类别	学期
必修模块（7 学分）	劳动教育类	第 1-2 学期
	思想成长类	第 1-8 学期
	创新创业类（含学科竞赛）	第 1-8 学期
	社会实践类（含志愿服务）	第 1-8 学期
	阅读欣赏类	第 1-8 学期
选修模块（2 学分）	工作经历类	第 1-8 学期
	技能特长类	第 1-8 学期
	文体活动类	第 1-8 学期

学生参照《湖北商贸学院劳动教育课实施办法》（湖北商贸〔2019〕19 号）、《湖北商贸第二课堂成绩单实施办法》（湖北商贸〔2019〕68 号）等文件修满第二课堂 9 学分，其中必修模块 7 学分、选修模块 2 学分。

十七、工程管理专业辅修专业教学计划

1、培养目标

本专业依据学校办学定位与人才培养目标，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有工程实践、国际化视野和创新创业能力，掌握现代工程管理领域专业基础知识和专业技能，熟悉现代工程管理的方式方法，能够胜任面向建筑信息化领域的工程管理方面的设计、管理、技术等工作，具有终身学习和职业发展能力的高素质复合应用型管理类人才。

2、招收对象与入学条件

具有我校正式学籍的全日制在校本科生，学有余力，成绩优良，无纪律处分记录者，可自愿从第二学年秋季学期申请辅修专业学习。

3、学分要求

辅修专业学分要求：25 学分。

4、专业主干课程

工程项目管理、工程经济学、工程招投标与合同管理、工程造价管理、土木工程施工。

5、实践课程

工程项目管理课程实践、工程招投标课程实践、土木工程施工课程实践、毕业论文（设计）。

6、辅修证书颁发条件

获得主修专业毕业证书，且修满辅修专业教学计划规定的学分，成绩合格者，可颁发辅修证书。未达到辅修课程学分要求者，可开具单门课程合格证明。

附表 工程管理本科专业辅修课程设置一览表

类别	序号	课程名称	学分	开课学期
专业核心课	1	工程项目管理	3	4
	2	工程经济学	3	3
	3	工程招投标与合同管理	2	6
	4	工程造价管理	2	7
	5	土木工程施工	4	5
特色方向课	1	装配式施工	2	6
	2	装配式识图	2	4
	3	房地产估价	2	6
实践课	1	工程项目管理课程实践	1	4
	2	工程招投标课程实践	1	6
	3	土木工程施工课程实践	1	5
	4	BIM 协同综合运用	2	7
课程合计	12 门	学分合计	25	第 3-7 学期

制定人（专业负责人）：陈莉

审核人（教学院长）：余琳琳