



湖北商學院
HUBEI BUSINESS COLLEGE

物流管理本科专业 人才培养方案

二〇二一年六月

物流管理本科专业人才培养方案

专业代码：120601

一、培养目标

本专业培养适应区域社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的科学、人文与信息素养、扎实的经济管理学科理论基础、较强的创新精神和实践能力，系统掌握供应链及物流管理理论知识，能够利用智慧化平台去计算、思考和决策，能够从事物流系统优化、物流业务运作及物流管理的应用型人才。

本专业学生毕业五年后应达到以下预期目标：

1. 具有良好的个人素养、职业道德和社会责任感，具备团队合作精神、协作能力以及一定的领导能力。
2. 具备较强的计算机操作能力和外语听、说、读、写能力；良好的沟通能力和一定的跨文化、跨语言交流与合作能力。
3. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。
4. 熟悉经济建设和企业管理的相关政策和法规，掌握国内外物流发展状况及趋势，了解国内外制造企业、流通企业和物流企业的基本物流运作模式。
5. 具备较强的分析问题和解决问题的能力；能将所学习的专业理论与知识灵活应用于专业实践之中的工作技能；以创造性思维方法开展科学研究和就业、创业实践的创新能力。
6. 具有终身学习能力与自我提升的意识，具有国际化视野，具备适应不断变化社会环境的能力。

二、毕业要求

依据专业人才培养目标，具体描述为以下 12 种预期毕业要求：

预期毕业要求总分图

代码	知识能力素质	预期毕业要求	Level1	Level2	Level3	Level4
A	思想道德	立德树人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。	提高学生走向社会发展所需要的思想、道德、法律等方面的综合素质，特别是职业素养，培育学生社会主义核心价值观。	认识到近现代中国社会发展和进步的历史进程及其内在规律，深刻领会中国的发展是历史的选择、人民的选择，引导学生关注社会现实。	从整体上把握马克思主义，领会马克思主义有关概念、范畴以及各种原理之间的联系。对马克思主义政治经济学理论有较好理解。	对党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略不断理解，运用马克思主义分析和解决问题的能力不断提升。培养爱党爱国、经世济民情怀。
B	身心素养	具有健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。	强健体魄，培养兴趣爱好。	恰当地进行自我认知和自我评价。	具有控制和稳定情绪的能力、抗挫折能力和压力承受能力。	具有冷静、谦虚的气质和自信、积极、乐观、果断的性格，身心健康，有意志力和人格魅力，具有良好的心理调适能力。
C	文化素养	具有较高的审美能力、文化品位、人文素养；具有时代精神和较强的人际交往能力；能积极乐观地生活，充满责任感地工作。	掌握哲学、历史、文学、社会学等方面的知识。	具备良好的谈吐，举止优雅，文明有礼。	具有一定的审美趣味和文化品位，提高人际交往能力。	具备物流管理服务意识，气质高雅、内涵丰富，有较深的文化底蕴，有工作热情 and 责任感。
D	国际视野	比较和对比与本专业相关的国际实例或案例研究，积极认识并能开展对特定领域有影响的国际因素或趋势的研究。	了解一系列与物流管理专业领域相关的国际实例或案例研究。	能收集、整理一系列与物流管理专业领域相关的国际实例或案例研究。	能比较、对比与物流管理专业领域相关的国际实例或案例研究，确定对特定专业领域有影响的国际因素。	比较和对比与本专业相关的国际实例或案例研究，积极认识并能开展对特定领域有影响的国际因素或趋势的研究。
E	通识知识	发展适合学生个人兴趣和发展职业需要的自然科学和人文社会科学知识，完善学生的知识与智能结构及增强学生社会适应力。	掌握自然科学和人文社会科学等领域的基础理论和知识，激发学生多方面学习兴趣。	掌握自然科学和人文社会科学领域的知识技能，认识其与专业领域之间的关联。	能运用自然科学和人文社会科学等领域的知识和技能对与专业领域相关的问题进行判断、分析。	发展适合学生个人兴趣和发展职业需要的自然科学和人文社会科学知识，为专业领域学习打好基础。
F	专业知识	善于学习和吸收他人知识，并构建自己的知识体系；熟练掌握数学、经济学等基础学科和管理学等工商管理类的理论知识与方法，掌握物流管理的系统理论及发展动态。	掌握物流管理专业的文化基础知识和专业基础知识。	具有计算机网络和基本操作的知识，掌握一定的英语基础知识和专业英语知识。	具有一定的经济法和物流管理有关的法律基础知识，掌握一定的电子支付、网络安全与风险方法及商务环境知识。	具有常用物流管理和物流管理软件的知识，具有本专业质量管理常识。

代码	知识能力素质	预期毕业要求	Level1	Level2	Level3	Level4
G	信息知识	掌握信息技术原理及各种现代信息应用软件技能，能进行信息的存储、获取、筛选、评价、组织，并能利用所获得的信息知识解决专业领域的相关问题。	了解现代信息技术，掌握现代不同信息工具的原理及方法，并理解其适用性及作用。	掌握信息技术原理及各种现代信息应用软件技能。	掌握不同信息软件应用技能，能进行信息的存储、获取、筛选、评价和组织。	能将获取到的信息知识用于与个人兴趣或专业领域有关的实际应用。
H	管理知识	理解并掌握物流管理相关理论基础与方法，并能在多学科环境中利用所学知识解决物流管理中的各类问题。	了解管理学、经济学的相关理论，具备初步的管理意识。	将管理学的相关知识与专业课程进行结合，能够发现企业物流管理中存在的问题。	具备分析与解决物流管理中存在的问题的能力。	能够在多学科环境下运用物流管理所学专业进行物流管理决策。
I	职业规范	具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在物流运输、仓储、配送等实践中，理解并遵守职业道德和规范，履行责任。	了解中国国情，具有良好的人文社会科学素养和正确的价值观。	具有良好的道德品质和文明习惯，遵守宪法、法律和法规，熟悉我国相关物流管理法律法规。	具有良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。	具有全面的科学素养，能够在物流管理实践中理解并遵守企业管理制度和操作流程，承担岗位职责。
J	沟通协作	理解并掌握相关管理与决策方法，能够就本学科专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；在团队中能展示领导、管理能力，能与他人有效合作，并取得积极成果。	能与特定任务和受众进行清晰的沟通，准确表达可理解的信息。	能针对不同受众与不同任务进行清晰的沟通，进行清晰地陈述、发言或回应。	与他人合作，完成指定的目标和个人目标。	能进行不同形式的陈述、发言、回应和撰写报告。在团队中能展示领导、管理能力，能与他人有效合作，并取得积极成果。
K	安全意识	具备较强的物流管理安全意识和自我保护意识，认识到物流管理安全的重要性，保证物流交易过程的安全性。	认识物流管理安全风险的重要性，具备物流管理安全意识。	分析物流管理安全风险产生的原因和来源，具备自我保护意识。	学习解决物流管理安全风险的方法和技术。	利用所学知识识别物流管理中的各种安全风险，进行安全防范，保证物流管理交易过程的安全与正常。
L	终身学习	具有终身学习能力与自我提升的意识，具备适应不断变化社会环境的能力。	具有开放和好奇的心态，能主动学习物流管理的新知识、新方法，追踪前沿技术。	能将课程体系中行业新的知识和技术应用于物流管理运营管理实践。	具有批判性思维，能够理性识别、分析和推断物流管理领域的复杂管理问题。	能够制定目标，并进行自我评价，发现短板，具备持续搜集、学习和掌握物流管理行业发展所需知识和技术的能力。

三、学制与修业年限

基本学制 4 年，可实行弹性学制，修业年限 3-6 年。

四、主干学科

物流管理与工程、管理科学与工程、工商管理、交通运输

五、专业基础课程

经济学，管理学，经济法基础，会计学原理，统计学，市场营销学，现代礼仪，管理信息系统。

六、专业核心课程

物流学、供应链管理、运筹学、生产与运作管理、运输管理、仓储管理、物流系统分析与设计。

七、主要实践性教学环节

供应链系统仿真实验、商务招投标实训、统计学实验、电子商务认知、生产与运作管理操作实践、运输业务操作实训、仓储管理案例分析、配送业务操作实训、网络营销实训、企业沙盘模拟实训、经管跨专业综合实训、毕业实习、毕业论文。

八、毕业要求与授予学位条件

1、学生修完培养方案规定的课程学分，且达到毕业总学分要求，准予毕业。

理论教学	实践教学	课程总学分	第二课堂	毕业总学分
122	34	156	9	165

2、学生政治思想表现良好，在校期间没有受过记过及以上处分，符合毕业要求且学分绩点大于等于 2.0，可授予管理学学士学位。

九、物流管理专业课程平台学分统计表

平台名称	模块名称	学分	占课程总学分	一	二	三	四	五	六	七	八
思想政治教育平台	思想政治模块	16	10%	3	4	3	4	1	1	0	0
通识教育平台	通识必修模块	44	29%	14	11	13	4	2	0	0	0
	通识选修模块	12	8%	2	1	2	5	2	0	0	0
专业教育平台	专业基础模块	22	13%	0	7	3	6	6	0	0	0
	专业核心模块	16	10%	0	2	2	3	3	4	2	0
特色方向平台	特色方向模块	20	13%	0	0	0	0	4	10	6	0
实践教育平台	实践模块	26	17%	3	0	1	2	4	8	4	4
课程总学分		156	100%	22	25	24	24	22	23	12	4

备注：实践教学（含实践模块、课内实践、上机等）34 学分，占课程总学分 21.8%。

十一、物流管理专业课程对应毕业预期要求矩阵（按 level-1 至 level-4 分别制定）

表 1-1 物流管理专业预期毕业要求具体描述一览表（level-1）

A	思想道德	提高学生走向社会发展所需要的思想、道德、法律等方面的综合素质,特别是职业素养,培育学生社会主义核心价值观。
B	身心素养	强健体魄,培养兴趣爱好。
C	文化素养	掌握哲学、历史、文学、社会学等方面的知识。
D	国际视野	了解一系列与物流管理专业领域相关的国际实例或案例研究。
E	通识知识	掌握自然科学和人文科学等领域的基础理论和知识,激发学生多方面学习兴趣。
F	专业知识	掌握物流管理专业的文化基础知识和专业基础知识。
G	信息知识	了解现代信息技术,掌握现代不同信息工具的原理及方法,并理解其适用性及作用。
H	管理知识	了解管理学、经济学的相关理论,具备初步的管理意识。
I	职业规范	了解中国国情,具有良好的人文社会科学素养和正确的价值观。
J	沟通协作	能与特定任务和受众进行清晰的沟通,准确表达可理解的信息。
K	安全意识	认识物流管理安全风险的重要性,具备物流管理安全意识。
L	终身学习	具有开放和好奇的心态,能主动学习物流管理的新知识、新方法,追踪前沿技术。

表 1-2 物流管理专业课程对应毕业预期要求矩阵（level-1）

课程名称	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√	√		√			√		√
中国近现代史纲要	√		√		√		√					
形势与政策	√		√	√	√		√					√
微积分 1-2					√							
大学英语读写 1-2	√			√	√					√		√
大学英语听说 1-2	√			√	√					√		√
大学体育 1-2		√										√
计算机应用基础					√		√					
军事理论		√	√		√							
大学生心理健康教育	√			√	√						√	
劳动通论	√	√										√
艺术鉴赏		√	√	√	√							
职业生涯规划									√	√		√
经济学						√		√	√			
管理学			√			√		√	√			√
物流学						√		√	√		√	√
军训		√										
入学教育	√	√	√	√	√		√			√	√	

表 2-1 物流管理专业预期毕业要求具体描述一览表 (level-2)

A	思想道德	认识到近现代中国社会发展和进步的历史进程及其内在规律，深刻领会中国的发展是历史的选择、人民的选择，引导学生关注社会现实。
B	身心素养	恰当地进行自我认知和自我评价。
C	文化素养	具备良好的谈吐，举止优雅，文明有礼。
D	国际视野	能收集、整理一系列与物流管理专业领域相关的国际实例或案例研究。
E	通识知识	掌握自然科学和人文社会科学领域的知识技能，认识其与专业领域之间的关联。
F	专业知识	具有计算机网络和基本操作的知识，掌握一定的英语基础知识和专业英语知识。
G	信息知识	掌握信息技术原理及各种现代信息应用软件技能。
H	管理知识	将管理学的相关知识与专业课程进行结合，能够发现企业物流管理中存在的问题。
I	职业规范	具有良好的道德品质和文明习惯，遵守宪法、法律和法规，熟悉我国相关物流管理法律法规。
J	沟通协作	能针对不同受众与不同任务进行清晰的沟通，进行清晰地陈述、发言或回应。
K	安全意识	分析物流管理安全风险产生的原因和来源，具备自我保护意识。
L	终身学习	能将课程体系行业中行业新的知识和技术应用于物流管理运营管理实践。

表 2-2 物流管理专业课程对应毕业预期要求矩阵 (level-2)

课程名称	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
马克思主义基本原理	√	√	√	√	√							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√	√							
形势与政策	√		√	√	√		√					√
概率论与数理统计					√							
大学英语读写 3-4				√	√					√		√
大学英语视听说 3-4				√	√					√		√
大学体育 3-4		√										
数据库原理及应用					√		√	√				√
大学语文					√							
历史演变			√	√	√							
大学生就业指导	√			√								
经济法基础				√	√	√		√	√			√
会计学原理						√		√	√			
统计学						√	√	√			√	√
供应链管理				√		√					√	√
运筹学						√	√	√		√	√	
供应链系统仿真实验				√		√		√				
商务招投标实训						√		√	√			√
统计学实验					√	√	√					

表 3-1 物流管理专业预期毕业要求具体描述一览表 (level-3)

A	思想道德	从整体上把握马克思主义，领会马克思主义有关概念、范畴以及各种原理之间的联系。对马克思主义政治经济学理论有较好理解。
B	身心素养	具有控制和稳定情绪的能力、抗挫折能力和压力承受能力。
C	文化素养	具有一定的审美趣味和文化品位，提高人际交往能力。
D	国际视野	能比较、对比与物流管理专业领域相关的国际实例或案例研究，确定对特定专业领域有影响的国际因素。
E	通识知识	能运用自然科学和人文社会科学等领域的知识和技能对与专业领域相关的问题进行判断、分析。
F	专业知识	具有一定的经济法和物流管理有关的法律基础知识，掌握一定的电子支付、网络安全与风险方法及商务环境知识。
G	信息知识	掌握不同信息软件应用技能，能进行信息的存储、获取、筛选、评价和组织。
H	管理知识	具备分析与解决物流管理中存在的问题的能力。
I	职业规范	具有良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。
J	沟通协作	与他人合作，完成指定的目标和个人目标。
K	安全意识	学习解决物流管理安全风险的方法和技术。
L	终身学习	具有批判性思维，能够理性识别、分析和推断物流管理领域的复杂管理问题。

表 3-2 物流管理专业课程对应毕业预期要求矩阵 (level-3)

课程名称	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√	√		√			√		√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√	√							
形势与政策	√		√	√	√		√					√
创业基础					√		√	√				
国学经典	√	√	√									
市场营销学					√							
现代礼仪			√		√					√		
管理信息系统						√	√				√	
生产与运作管理						√		√	√		√	
运输管理		√				√		√	√		√	√
仓储管理		√				√		√	√			√
电子商务概论								√			√	
配送管理						√		√	√		√	√
新媒体应用技术							√					√
网络营销						√		√	√		√	√
采购管理						√		√				
营销渠道管理								√	√	√		
连锁经营与管理	√			√		√	√	√	√	√	√	
Python 语言设计					√		√					√
大数据营销							√					√
物流信息技术				√	√		√	√		√	√	√
国际贸易理论与实务				√				√	√			

十二、专业课程对应毕业预期要求总矩阵

学年	课程名称	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1	思想道德修养与法律基础	√	√	√	√	√		√			√		√	
	中国近现代史纲要	√		√		√		√						
	形势与政策	√		√	√	√		√					√	
	微积分 1-2					√								
	大学英语读写 1-2				√						√		√	
	大学英语视听说 1-2				√						√		√	
	大学体育 1-2		√										√	
	计算机应用基础					√		√						
	军事理论		√	√		√								
	大学生心理健康教育	√			√	√						√		
	劳动通论	√	√										√	
	艺术鉴赏		√	√	√	√								
	职业生涯规划										√	√		√
	经济学							√		√	√			
	管理学			√				√		√	√			√
	物流学							√		√	√		√	√
	军训		√											
入学教育	√	√	√	√	√			√			√	√		
2	马克思主义基本原理	√	√	√	√	√								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√	√								
	形势与政策	√		√	√	√		√					√	
	概率论与数理统计					√								
	大学英语读写 3-4				√						√		√	
	大学英语视听说 3-4				√						√		√	
	大学体育 3-4		√											
	数据库原理及应用					√		√	√				√	
	大学语文					√								
	历史演变			√	√	√								
	大学生就业指导	√			√									
	经济法基础				√	√	√		√	√			√	
	会计学原理						√		√	√				
	统计学						√	√	√			√	√	
	供应链管理				√		√					√	√	
	运筹学						√	√	√		√	√		
	供应链系统仿真实验				√		√		√					
商务招投标实训						√		√	√			√		
统计学实验					√	√	√							

十三、专业核心课程一览表

序号	课程名称	课内学时	学分	相关课程	课程描述
1	物流学	32	2	管理学, 运输管理, 仓储管理, 配送管理, 国际物流	该课程是物流管理专业的核心课程之一, 主要介绍物流学的基本概念、基本理论、基本研究方法, 了解学科发展过程与前沿问题, 使学生初步具备物流管理和物流过程组织的能力。
2	供应链管理	32	2	管理学, 物流学, 生产与运作管理, 运输管理, 仓储管理	该课程是物流管理专业的核心课程之一, 旨在全面了解供应链管理的概念和运作模式, 系统掌握供应链管理中的采购管理、库存管理、生产管理等各环节的具体运作方法, 掌握供应链管理中所涉及的信息技术以及比较前沿的供应链管理方法。
3	生产与运作管理	48	3	管理学, 物流学, 运筹学	该课程是物流管理专业的核心课程之一, 介绍现代生产与运作管理的基本概念、生产与运作管理系统及各种基本生产类型的基础上, 采用多媒体教学手段, 重点突出生产设施选址与布局、生产组织设计与安排、生产计划制定与控制、生产现场管理的基本理论与方法, 并对相关企业典型案例进行深入分析与总结。
4	运筹学	48	3	管理学, 运输管理, 仓储管理, 配送管理, 物流系统规划与设计, 生产与运作管理	该课程是物流管理专业的核心课程之一, 旨在掌握运筹学的基本概念、理论和方法; 线性规划问题的分析与建模; 图解法与解的几何理论; 单纯形法; 对偶理论与对偶单纯形法; 灵敏度分析; 运输问题; 整数规划; 图与网络分析。
5	运输管理	32	2	管理学, 运筹学, 物流信息技术, 管理信息系统	该课程是物流管理专业的核心课程之一, 旨在全面了解各种运输方式的主要业务活动和业务环节, 系统掌握运输管理、经营、决策等具体运作方法, 掌握运输费用计算, 解决货运事故和纠纷问题。
6	仓储管理	32	2	管理学, 运筹学, 物流信息技术, 管理信息系统	该课程是物流管理专业的核心课程之一, 介绍现代仓储管理概念、仓库和仓储设备的种类、结构、特点及使用范围的基础上, 采用多媒体教学手段, 重点突出仓储业务管理中入库、出库、仓储物品的保管养护、库存控制的基本理论与方法, 并对仓储企业典型案例进行深入的分析与总结。
7	物流系统分析与设计	32	2	管理学, 物流学, 统计学, 运筹学	该课程是物流管理专业的核心课程之一, 学习物流系统的概念、物流系统分析、物流系统化组织设计的内容和思路、学习物流中心的规划、筹建与运营技术、区域物流系统规划、物流系统方案的综合评价。

十四、第二课堂活动一览表

性质	类别	学期
必修模块（7 学分）	劳动教育类	第 1-2 学期
	思想成长类	第 1-8 学期
	创新创业类（含学科竞赛）	第 1-8 学期
	社会实践类（含志愿服务）	第 1-8 学期
	阅读欣赏类	第 1-8 学期
选修模块（2 学分）	工作经历类	第 1-8 学期
	技能特长类	第 1-8 学期
	文体活动类	第 1-8 学期

学生参照《湖北商贸学院劳动教育课实施办法》（湖北商贸〔2019〕19 号）、《湖北商贸第二课堂成绩单实施办法》（湖北商贸〔2019〕68 号）等文件修满第二课堂 9 学分，其中必修模块 7 学分、选修模块 2 学分。

十五、物流管理辅修专业教学计划

1、培养目标

本专业培养适应区域社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的科学、人文与信息素养、扎实的经济管理学科理论基础、较强的创新精神和实践能力，系统掌握供应链及物流管理理论知识，能够从事物流系统优化、物流业务运作及物流管理的应用型人才。

2、招收对象与入学条件

具有我校正式学籍的全日制在校本科生，学有余力，成绩优良，无纪律处分记录者，可自愿从第二学年秋季学期申请辅修专业学习。

3、学分要求

辅修专业学分要求：25 学分。

4、专业主干课程

物流学、供应链管理、生产与运作管理、运筹学、运输管理、仓储管理、物流系统分析与设计。

5、实践课程

供应链系统仿真实验、生产与运作管理操作实践、运输业务操作实训、企业沙盘模拟实训、毕业论文（设计）。

6、学位授予和辅修证书颁发条件

获得主修专业毕业证书，且修满辅修专业教学计划规定的学分，成绩合格者，可颁发辅修证书。未达到辅修课程学分要求者，可开具单科课程合格证明。

附表 物流管理本科专业辅修课程设置一览表

类别	序号	课程名称	学分	开课学期
专业核心课	1	物流学	2	4
	2	供应链管理	2	4
	3	生产与运作管理	3	6
	4	运筹学	3	6
	5	运输管理	2	6
	6	仓储管理	2	6
	7	物流系统分析与设计	2	7
特色方向课	1	新媒体技术应用	2	5
	2	配送管理	2	7
实践课	1	供应链系统仿真实验	1	4
	2	生产与运作管理操作实践	1	6
	3	运输业务操作实训	1	6
	4	企业沙盘模拟实训	2	6
课程合计	13 门	学分合计	25	第 4-8 学期

制定人：范碧霞

审核人：王 珉